



Утвърждавам:.....

**Мима Кондова**

*Директор на ОУ „Й.Йовков”*

## **ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:**

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена при условията, определени от ЗПУО в чл. 102, ал. 2 и от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие; при условията, определени и от държавния образователен стандарт за финансирането на институциите и на основание Раздел III Полудневна и целодневна организация на учебния ден от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

#### **2. ОСНОВНА ЦЕЛ:**

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в ОУ „Йордан Йовков“ - гр. Ямбол с оглед подобряване на качеството на образованието, задържане на учениците в училище, подпомагане усвояването на книжовния български език за учениците, чиито майчин език е различен, подпомагане в усвояването на знания и умения по учебното съдържание, както и развитие на техните дарби чрез заниманията по интереси.

#### **3. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:**

3.1. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите им способности и умения за общуване, необходими в съвременното общество, при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности, както възрастови и етнически особености.

3.2. Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

3.3. Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VI клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.



3.4. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;

- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работа, темперамент, потребности и интереси.

3.5. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете от отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

3.6. Диагностициране и насърчаване постиженията на учениците - прилагане на различни форми и техники за установяване на равнището на знания и умения с цел ефективно провеждане на самоподготовката на учениците.

3.7. Търсене и прилагане на иновативни техники и методи на работа - на разнообразни, в това число и на интерактивни методи в работата.

3.8. Формиране на социални умения у учениците чрез изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

3.9. Дейности по опазване здравето и живота на учениците.

#### **4. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ НА ДИРЕКТОРА И УЧИЛИЩЕТО ПО ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН.**

4.1. Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в групи за целодневна организация на учебния ден;

4.2. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на Годишната училищна програма за организация на учебния ден;

4.3. Щатно обезпечаване на групите за целодневна организация на учебния ден;

4.4. Директорът изготвя и утвърждава график (седмично разписание) по часове в групите за целодневна организация;

4.5. Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от ОВП на учениците от групите за целодневна организация;

4.6. Осигуряване на менторство/ настояничество на новоназначените учители и учителите с малък професионален опит;

4.7. Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в целодневна организация на учебния ден на институционално ниво и външни обучения;



4.8. При необходимост директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в група за ЦОУД.

4.9. Директорът планира и организира заседания на педагогическия съвет на училището за обсъждане на училищната програма за целодневна организация на учебния ден, дейността на групите и на постигнатите резултати.

4.10. Директорът осигурява обедно хранене, медицинско обслужване, охрана и др. необходими условия за нормално протичане на дейностите по целодневната организация на учебния ден.

4.11. Директорът осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

## **6. ИЗИСКВАНИЯ**

### **5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ОУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ” – ГРАД ЯМБОЛ**

5.1.1. В ОУ „Йордан Йовков“ - гр. Ямбол, при спазване на изискванията на държавния образователен стандарт за финансирането на институциите, при наличие на необходимите условия по държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа на личностното развитие и по желание на родителите, за учениците от I до VII клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.

5.1.2. Като част от училищното обучение, ЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове, съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

5.1.3. При ЦОУД съгласно Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование задължителните учебни часове се съчетават с дейности по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

5.1.4. При ЦОУД съгласно чл. 20, ал. 1 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или след обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд или преди обяд.

### **5.2. БРОЙ НА ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД И БРОЙ НА УЧЕНИЦИТЕ В ТЯХ**

5.2.1. Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно държавния образователен стандарт за финансирането на институциите (чл. 21, ал. 1 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование).

5.2.2. Нормативи за брой на учениците в групите за ЦОУД:

- Минимален норматив - 16 ученици;
- Максимален норматив - 25 ученици.

5.2.3. Броят на групите за ЦОУД и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи и при спазването на изискванията на ДОС за финансирането на институциите и ДОС за



физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа на личностното развитие.

5.2.4. При ЦОУД съгласно чл. 21, ал. 2 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование при недостатъчен брой ученици за сформирани групи за дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси учениците от една или няколко паралелки от различни класове могат да се разпределят в групи, ако са в рамките на един и същ етап – от I до IV клас или от V до VII клас.

5.2.5. При ЦОУД, съгласно чл. 21, ал. 5 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование, в част от часовете по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

5.2.6. Групите за ЦОУД се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.

## **6. ЗАПИСВАНЕ И ОТПИСВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД**

6.1. Записването на учениците в група за ЦОУД става въз основа на заявления, подадени от родителите/ настойниците на учениците.

6.2. Броят на записаните ученици се коригира ежемесечно при записване или отписване на ученици в/ от група за ЦОУД, като промените в броя на учениците се отразяват считано от първо число на месеца, следващ месеца на отписването/ записването.

6.3. Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория срок или при преместване на ученик от друго училище.

6.4. Отписването се извършва целогодишно при преместване на ученици от училището или при заявено желание от родителя за отписване от група за ЦОУД.

6.5. Отписване се извършва и при спазване условията на чл. 173, ал. 2, т. 2 от ЗПУО – когато ученикът не е посещавал групата повече от два месеца по неуважителни причини.

## **7. ОТСЪСТВИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД**

7.1. При отсъствие на ученик от часовете, учителят на група за ЦОУД поставя отсъствие в дневника на групата. 7.2. За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилагат условията, определени в ДОС за приобщаващото образование:

- при представяне на медицинска бележка или документ от спортния клуб, в който ученикът членува;
- до 3 дни в една учебна година със заявление от родителя;
- до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя;

7.3. В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия в групата за ЦОУД от общия брой часове, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят подава информация до заместник-



директора по учебната дейност, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

## **8. ГРАФИК (СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ) НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД**

8.1. Седмичното разпределение на дейностите в групите за ЦОУД се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора в срок до 01.10.2019 г.

8.2. Часовете в групите за ЦОУД са с продължителността на учебните часове в съответствие с чл. 7, ал. 1, т. 1, т. 2 и ал. 7 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование както следва:

8.2.1 В I и II клас - тридесет и пет минути ;

8.2.2. В III и IV клас - четиридесет минути ;

8.2.3. В V - VI клас - четиридесет минути.

8.3. Времето, определено за междучасия не се включва в продължителността на часовете за организиран отход и физическа активност.

8.4. В учебните часове в групите за ЦОУД за учениците от I – IV клас са включени следните режимни моменти, съгласно чл. 23, ал.1 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование:

8.4.1. Обяд и организиран отход и физическа активност - 2 часа;

8.4.2. Самоподготовка - 2 часа;

8.4.3. Занимания по интереси - 2 часа.

8.5. За учениците от V до VII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа (чл. 23, ал. 2 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование).

8.6. Вариантът на седмичното разписание за конкретната учебна година се определя със заповед на Директора.

## **9. ГОДИШНО ПЛАНИРАНЕ**

Учителят самостоятелно планира дидактическата си работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план.

Планирането има съществена роля за ритмичното усвояване на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за осъществяване на съответстващите учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма.

## **10. ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ**

10.1. Съгласно чл. 24, ал.1 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

1. организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

2. организиране на обедното хранене на учениците;



10.2. Съгласно чл. 24, ал. 2 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование дейностите по организиран отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

10.3. Примерни теми по организиран отход и физическа активност за учениците от I – VI клас: Подвижни игри, Щафетни игри, Ходене и бягане, Лека атлетика, Народни хора и танци, Игри с топка и въже, Зимни игри, Тенис на маса, Аеробика, Фитнес.

### **11. САМОПОДГОТОВКА**

11.1. Съгласно чл. 25, ал. 1 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
4. подготовка за класни и контролни работи;
5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
7. консултации с учители по различни учебни предмети.

11.2. Консултациите по т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

11.3. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

### **12. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ**

12.1. Съгласно чл. 26, ал.1 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

12.2. Съдържание на заниманията по интереси по групи за I – VI клас:

12.2.1. Наука – тематични направления:

- ❖ Математика
- ❖ Природни науки
- ❖ Технологии
- ❖ Култура
- ❖ Гражданско образование
- ❖ Екологично образование и здравословен начин на живот
- ❖ Компютърни науки
- ❖ Празничен календар
- ❖ Бележити българи
- ❖ Българско и световно литературно творчество за деца

12.2.2. Изкуства:

- ❖ Изящни изобразителни изкуства



- ❖ Приложни изобразителни изкуства
- ❖ Музика
- ❖ Танцово изкуство

### **13. НОРМИ ПРЕПОДАВАТЕЛСКА РАБОТА**

13.1. Нормата преподавателска работа на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден е 30 астрономически часа и е определена в приложение № 1 към чл. 4, ал. 11 на Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда.

13.2. В рамките на нормата за преподавателска работа лицата, заемащи длъжността учител на група за ЦОУД, провеждат дейности, свързани със самоподготовката, организираният отход и физическата активност и заниманията по интереси.

13.3. Дейностите на учителите в групи за ЦОУД включват:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.
- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране и координиране на дейностите по отхода и спортните игри на учениците;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отход и спорт на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците;
- заниманията по интереси се организират и провеждат съобразно възможностите на училището;
- заниманията по интереси могат да не са пряко свързани с усвояването на учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка.

13.4. Извън основните дейности, определени в наредбата, в рамките на 8-часовия работен ден учителите на групи за ЦОУД изпълняват и **допълнителни дейности:**

13.4.1. Подготвителна работа за часовете по самоподготовка - осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка - тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др., включително и консултации с учители.

13.4.2. Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за занимания по интереси.

13.4.3. Попълване на училищна документация.



13.4.4. Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;

13.4.5. Осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, вкл. участие в родителски срещи.

13.4.6. Планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно - образователния процес извън задължителните учебни часове.

13.4.7. Участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията.

13.4.8. Оказване на методическа помощ и консултации на учители в ЦОУД с малък професионален опит.

13.4.9. Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;

13.4.10. Координиране обмяната на добри практики между учителите на групи от ЦОУД.

13.4.11. Участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им.

#### **14. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧИТЕЛИТЕ ЗА РАБОТА В ГРУПА ЗА ЦОУД**

14.1. С оглед повишаване качеството на обучението създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

14.2. Учителите изготвят годишни тематични планове за заниманията по интереси и организиран отход и физическа активност. В годишното тематичният план в частта "Самоподготовка" се включват учебните предмети, по които е извършена самоподготовката, и темата за деня.

14.3. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 на годишните тематични планове, учителите изготвят заявки до Директора на училището.

14.4. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите на групи опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно - хигиенните норми и изисквания.

14.5. Учителите осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня до изпращането им към домовете.

14.6. Учителят трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените от тях оценки, както и за образователните им дефицити по отделните предмети.

14.7. С оглед повишаване на ефективността на самоподготовката, учителят на група поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

14.8. Учителите на група осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

14.9. При провеждане на дейностите с оглед повишаване на качеството на обучението възпитателите:





- използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта им в групата;

- създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;

- извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;

- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в група за ЦОУД;

14.10. За да осъществява ефективно дейностите при ЦОУД, учителят на група трябва да притежава необходимите компетентности, познания и умения да:

- организира, направлява и контролира ефективно възпитателно-образователния процес;

- създава позитивна възпитателна и учебна среда;

- насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;

- съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;

- диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им ;

- зачита и защитава личното достойнство, правата, етническата принадлежност и индивидуалността на учениците при оценяването;

- изгражда умения за самооценка у учениците;

- споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;

- наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и съдейства за опазване живота и здравето им;

- следи и изисква за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания;

- информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;

- повишава професионалната си квалификация, подпомага професионалното му развитие и кариера;

- използва съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика, съобразно спецификата на училището, като: ролеви игри, симулационни игри, метод на асоциациите; рефлексия, мозъчна атака и др.

14.11. Извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците в началото и края на учебната година и техният напредък по БЕЛ, математика и др. учебни предмети, изготвят писмен анализ на резултатите и набелязват мерки за преодоляване на слабостите.

14.12. Създават организация в групата и съдействат за нормално протичане на проследяването на образователните резултати при външни оценявания, провеждани от проверяващите органи.

## **15. ДЕЙНОСТИ НА УЧИТЕЛИТЕ И КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ**



15.1. С цел мотивация на учениците в групи за ЦОУД, класните ръководители и учителите участват в организираните дейности: посещения в библиотека, природни и културни обекти, спортни мероприятия и др. изяви.

15.2. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители поддържат добра комуникация с учителите на групи за ЦОУД, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания.

15.3. В часовете за консултации учителите по съответните учебни предмети подпомагат работата на учителите на групи за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в групите за ЦОУД.

15.4. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители съдействат на всеки етап от осъществяването на вътрешната проверка и оценката на постиженията на учениците.

15.5. Класните ръководители съдействат за осъществяването на контакт с родителите и информирането им за постиженията в учебния процес и поведението на учениците в групата.

## **16. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

16.1. Усъвършенстване на ЦОУД като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.

16.2. Повишени резултати от образователно-възпитателния процес.

16.3. Създаден собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.

16.4. Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.

16.5. Осигурена подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

16.6. Формирани навици за самостоятелно учене у учениците.

16.7. Повишена функционална грамотност на учениците.

16.8. Създадени условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

16.9. Повишен интерес на участниците в образователния процес към целодневната организация на учебния ден.

*Годишната училищна програма за ЦОУД е приета на педагогически съвет с протокол № 9 / 13 .09.2019 г. и е утвърдена със заповед РД-10-1428/13.09.2019г. на директора.*