ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Йордан Йовков" – ЯМБОЛ
✉ 8600, гр. Ямбол, обл. Ямболска, ул. "Тимок" 3; ☎66-94-26 – директор, 6694-27 – канцелария

Утвърждавам:.....
Мима Кондова
Директор на ОУ «Й.Йовков»

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ЙОРДАН ЙОВКОВ"
ГР. ЯМБОЛ

за периода
септември 2020 - септември 2024 г.

Приета на Педагогически съвет с Протокол №10/14.09.2020 г.

I. УВОД

Стратегията за развитие на ОУ „Йордан Йовков" е създадена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Държавните образователни стандарти,Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2015- 2016 год., приоритетите на МОН и на РУО - гр. Ямбол, съвременната хуманистична образователна парадигма, както и на специфичните особености на училището. Мисията на училището определя основните цели в стратегията, посоките на развитие, направлението на главните усилия на педагогическия колектив и посланието, което отправя към своите ученици и обществени партньори.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ"

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	636	28
2019/2020	631	27
2018/2017	612	27
2017/2016	627	27

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	15	56	80% старши учители	47
2019/2020	15	56	80 % старши учители	47
2018/2017	12	51	80 % старши учители	36
2017/2016	11	51	80 % старши учители	31

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ «ЙОРДАН ЙОВКОВ» ДО 2024 ГОДИНА

1.МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020", както и на всички подноративни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- пълноценно интегриране и адаптиране на ромските деца и ученици в мултиетнически условия на обучение;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от ромското етническо малцинство;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Мисията на предучилищното образование в ОУ „Й.Йовков" е за равен достъп на всички деца до качествено образование, чрез традициите и иновациите на европейското образование.Друг основен приоритет е интегриране на децата от етническите малцинства към възпитателно образователния процес в детската градина;

Утвърждаването на демократичен стил на ръководство, обучение и възпитание допринася за мотивирането на учителите непрекъснато да се самоусъвършенстват и да реализират в най-висока степен уменията си.

Предучилищното образование в ОУ „Й.Йовков" подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете независимо от етническата му принадлежност;създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие.

Постигане на успешни резултати с изграждане на социално-психологическа и интелектуална готовност на децата за училище чрез осъществяване на възпитателно-образователна дейност запазвайки приоритет на играта, като основна дейност в детската градина.

Приобщаване на родителската общественост като партньор в дейността на детската градина.

Укрепване здравето и физическото развитие на децата чрез здравословно хранене, спорт, игри и туризъм.

Мисията на предучилищното образование в ОУ „Й.Йовков" е да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1.ОУ „Йордан Йовков" ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, програмата „Училищен плод“, както и ще се включим в програмата за „Училищно мляко”.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на град Ямбол и на родината ни, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплината „Фолклор на етносите“, както и училището ще се включи в различни интеркултурни проекти.

12.Ще продължим да работим активно с деца в неравностойно социално положение; с деца със специални образователни потребности; с деца с различна етническа принадлежност;

13. Ще продължим да изграждаме уютна и функционална образователна среда.

Модерно управление на детската градина, съобразено с модернизацията на българското образование по посока на европейските критерии за качество. Детска градина, която развива потенциала на всяко дете, чрез различни видове детска активност, съхраняване ценнността на предучилищното детство, социализиране и успешен преход към училищно обучение. Утвърждаване на детската градина като среда за културна и възпитателно-образователна работа, за творчество и център за сътрудничество между деца, родители и учители. Възпитателно-образователното взаимодействие е съобразено с ЗПУО, Конвенцията за правата на детето, Закон за закрила на детето и се осъществява на основание Наредба №5 / 3.06.2016г. на МОН за предучилищното образование. Учебното съдържание включва общи и специфични знания , умения и отношения в зависимост от насочеността на образователните направления по български език , литература , математика , околен свят, изобразително изкуство, музика, конструиране и технологии, физическа култура.

3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1.Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка,

подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
2. Формиращо оценяване и самооценяване.
3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
4. Съхранение и развитие на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.
5. Висок професионализъм на педагогическия екип.
6. Ефективна управленска дейност
7. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
8. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Ценности в предучилищното образование

1.Изграждане на силен екип за повишаване качеството на възпитателно – образователния процес в детската градина.
2. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
3. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката за толерантност и ненасилие.
4. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие. 5. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
6. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.
7. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството.

IV. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ОУ "Йордан Йовков ", гр. Ямбол е създадено през учебната 1988/89 г. на базата на съществуващото от 1972 г. начално училище. От 1989 г. то се помещава в настоящата сграда.

Днес ОУ "Йордан Йовков" е училище с традиции, градени в продължение на повече от две десетилетия. .

Цялостната дейност на ОУ "Йордан Йовков" протича съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образование в региона и общината.

1.Участници в учебно-възпитателния процес

Най-голямото богатство на ОУ "Йордан Йовков" са неговите ученици – умни, талантливи, любознателни, възпитани, както и учителите, които ги обучават. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, по-голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието.

Постигнати са успехи в следните направления:

- подобрено е качеството на образователния процес, доказателство за което е по-високият успех по много учебни предмети спрямо минали учебни години;
- педагогическите кадри търсят възможности да се квалифицират активно и целенасочено;
- учениците участват успешно в общински и областни състезания и заемат призови места;

- значителни са постиженията на училището в областта на спорта;
- непрекъснато се обогатява и обновява материалната база въпреки недостатъчните финансови средства;
- подобрено е взаимодействието с родителската общественост, които са съпричастни към проблемите на училището и оказват ефективно съдействие за решаването им;
- функциониращ и непрекъснато актуализиран интерактивен училищен сайт на вокална група"Йо – хо – хо";
- заздравява се взаимодействието между ОУ "Йордан Йовков" и детската градина в района, като по този начин се осъществява приемственост детска градина – първи клас и се съдейства за безпроблемната адаптация на първокласниците;
- подобрена е рекламната дейност и взаимодействието с медиите – отразяват се изявите на училището и се популяризира дейността му.

Приемането на ученици в първи клас става по местоживеене, като на среща през месец март всяка година, училищното ръководство запознава родителите на бъдещите първокласници с материалната база и изискванията на учебното заведение.

В училището се обучават ученици със специални образователни потребности, за чийто образователен процес се грижат допълнително ресурсни учители. Като основен и съществен проблем в училище през последните години се очертава намаляващият брой ученици, постъпващи в първи клас. Учителите и училищното ръководство са разработили цялостна програма за дейности съвместно с ПГ към училище и ОДЗ „Пролет" за привличане на повече ученици за I-ви клас и излизане от създалата се ситуация.

2.Кадрови ресурс: директор – **1**; заместник-директор – **2;** педагогически съветник-**2**; психолог – 1; учители – 49**;** учители ЦОУД – 6; ресурсни учители – **2;** логопед **- 1** непедагогически персонал – **15**; медицинска сестра – **1**.

В училището няма текучество на учителски кадри.

3.Учебно-възпитателна дейност

Образование и възпитание в ОУ "Йордан Йовков" получават **над 700** деца и ученици, разпределени в **16 - 17** паралелки от начален етап и **11** паралелки от прогимназиален етап. Към училището има полудневна детска градина – **3** групи шестгодишни и **3** групи петгодишни деца. На целодневно обучение в първи клас са **50** ученици във втори, трети и четвърти клас по **25** ученици. В V-VI клас **-1** група-**25** ученици.

Всяка учебна година училището осъществява рекламно-информационна дейност, която включва:

- провеждане на родителски срещи във връзка с прием в I клас;
- посещение от начални учители на открити занятия в детските градини;
- наблюдение на открити уроци в първи клас от децата, посещаващи детските градини в района на училището;
- изнасяне на екипно подготвени от начални и детски учители открити уроци с бъдещите първокласници;
- съвместни дейности с децата от детските градини и четвъртокласниците;
- провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици.
- дейности за приемственост от начален към прогимназиален етап – съвместни уроци, празници, тържества и други;

В резултат на това ОУ "Йордан Йовков" е прието от родителите със своя собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразен с новите тенденции и методи на образованието.

В училището се дава възможност на учениците да участват в извънкласни дейности:

- Вокална група „Йо – хо – хо";
- Факултатив"Фолклор на етносите – ромски фолклор";
- ФУЧ „Приятели на книгата";
- СИП „Музика"
- СИП „Изобразителни дейности"
- Разнообразни клубове, групи, ателиета по проекти

Ежегодно повече от 80 % от завършващите основен етап на образование постъпват в профилирани и професионални гимназии ,но не всички завършват.

Работата за личностното развитие на учениците се реализира по отделните учебни предмети и в разнообразната извънкласна и извънучилищна дейност според Наредбата за приобщаващото образование. Цялостната извънкласна дейност на учениците е една от най-силните страни на училището, а многобройните спечелени награди и грамоти от състезания и конкурси са признание за труда на децата и техните учители.

4.Материално-техническа база

ОУ "Йордан Йовков" се състои от основна сграда на 4 етажа и две прилежащи към нея пристройки.

Материално-техническата база се модернизира постепенно и постоянно.. Училището придобива все по-добър естетически вид. Пребоядисани са кабинетите на четвъртия етаж. Подменена е подовата настилка във всички класни стаи и кабинети. Поставен е ламиниран паркет. Класните стаи са оборудвани с нови маси, столове. Във всички класни стаи са поставени бели дъски. Учителската стая, административните помещения - дирекция, пом.дирекция и канцелария, са обновени. Оборудвани са 2 компютърни кабинета с терминални решения и един за начален етап. Функционира и столова със средно 150 столуващи дневно ученици. Извършен е основен ремонт на тоалетните на всички етажи за учениците и на втория – за учителите. Подменена е и дограмата на цялата учебна сграда, физкултурен салон и спомагателния корпус на детската градина

V. Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

ОУ"Йордан Йовков" има свой облик и традиции. В непосредствена близост се намира ОУ „Д-р П Берон". Училището е разположено в съседство с ромския квартал. Пътният трафик не е натоварен, което е улеснение както за учениците, така и за родителите им.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

Училището осъществява постоянно връзки и взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на учебно-възпитателния процес в него:

- съвместна дейност с община Ямбол, МОН, РУО -гр.Ямбол;
- Партньорство с учебни заведения - ОУ"Д – р П.Берон"; ПГЛПЕХТ – гр. Ямбол,

- взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Училищно настоятелство, Обществен съвет;
- взаимодействие с детска педагогическа стая, Общински детски комплекс;
- взаимодействие със синдикални организации.

Силни страни	**Слаби страни**
• квалифициран педагогически персонал. • успешна реализация на план-приема на ученици. • поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. • учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. • привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. • съвместна работа по проекти • високи резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности – състезания и конкурси ; • съобразяване с интересите и потребностите на учениците; • целенасочена допълнителна работа за развиване заложбите и способностите на учениците; • паралелки с оптимална пълняемост; • приемственост детска градина/първи клас; • приемственост IV – V клас; • целодневно обучение и възпитание на учениците от I до VI клас; • целогодишно осигуряване на условия за ученически отдих и туризъм; • взаимоотношения „учител-ученик" - белязани с активност, доверие, подкрепа и добронамерена критика; • квалифициран човешки ресурс; • наличие на ресурсни учители; • качествено преподаване и систематично използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение; • отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения; • разнообразен, взаимно достъпен и използван по предназначение потенциал от знания и способности на всички членове на колегиума; • здрави, конструктивни, издържащи на конфликт работни взаимоотношения; • ясно регулирани компетентности на органите на управление (педагогически съвет, методически	• недостатъчна дейност на ученическия съвет ; • недостатъчно регулиран вътрешен информационен поток; • неоптимално и неефективно разпределяне на задължения и отговорности, свързани с организацията на извънкласните дейности; • недостатъчна работа по разработване на проекти за финансиране на дейности; • невъзможност за заплащане на допълнителния учителски труд; • неефективно използване на възможностите на материалната база за получаване на допълнителни финансови приходи; • недостатъчни финансови средства за провеждане на извънурочни и извънкласни дейности. • Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. • Недостатъчен брой класни стаи. • Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. • Липса на добри условия за извънкласни дейности. • Липса на съвременна спортна база.

обединения); • ефикасни взаимодействия при външни контакти; • редовна обмяна на мнения със социалните партньори (родители, служби, социални звена и др.) и поемане на импулса им; • конструктивни отношения с родителите; • двама главни учители • двусменен режим; • изрядна документация; • благоприятно местоположение; • функционална материална база; • компютърни кабинети; • библиотека ; • специализирани кабинети по общообразователните дисциплини; • училищен стол; • сгради и инфраструктура, оптимално пригодени за учебна дейност.	• Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.

ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.

VI. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основна цел до септември 2024 година: поддържане на добро качество на обучението чрез личностно-ориентиран подход към ученика, социализация и пълноценна образователна интеграция на децата от други етноси.

Подцели:

1. Повишаване качеството на преподаването:

1.1.Повишаване на вътрешно училищната и външно училищната квалификация на педагогическия персонал;

1.2.Стимулиране мотивацията на учителите;

1.3.Прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение:

Очаквани резултати: Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване.

2. Повишаване качеството на ученето

2.1.Формиране на знания, умения и компетентности, позволяващи успешната реализация на учениците в следващите образователни етапи и степени

2.2.Изграждане на общоучебни умения и техники за самостоятелно учене

2.3.Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене .

2.4.Развиване на способностите за самооценка, самоконтрол и самоусъвършенстване

Очаквани резултати: Покриване на ДОИ от учениците при външно оценяване в IV и VII класове.

3.Осигуряване на достатъчен брой извънурочни и извънкласни дейности и стимулиране на ученическата активност

Очаквани резултати: Учениците се отличават с развити интелектуални и творчески способности, отговарящи на изискванията на съвременността - активни, конкурентноспособни, гъвкави, предприемчиви и отговорни личности.

4. Привличане повече ученици в училището.

Очаквани резултати: Училището е желана от учениците територия.

5. Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в училище

Очаквани резултати: обновени кабинети, ремонтиран малък физкултурен салон, реновирана кинозала.

6.Подчиняване процеса на предучилищното образование на прилагането на програмна система, съответстваща на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Очаквани резултати: изработена и приложена цялостна концепция за развитието на децата от подготвителните групи.

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

За постигане на целта и посочените към нея подцели следва да се извършат конкретни дейности :

По първа подцел - Повишаване качеството на преподаването:

1. Обогатяване и усъвършенстване на вътрешно методическата дейност.
2. Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите.
3. Използване на компютърните кабинети за разработка и провеждане на учебни часове.
4. Използване на иновационни методи и форми в обучението.
5. Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.
6. Насърчаване на учителите за работа в екип.

По втора подцел - Повишаване качеството на ученето:

1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.
2. Установяване на такива отношения с родителите, които дават възможност съвместно да се работи за развитието на децата. Усъвършенстване на уменията за самостоятелно учене.
3. Използване на формиращо оценяване.
4. Осигуряване на стимулираща образователна среда.
5. Изграждане у учениците на умения и техники за активно учене.

<u>По трета подцел</u> - Осигуряване на достатъчен брой извънурочни и извънкласни дейности и стимулиране на ученическата активност:

1.Въвеждане на нетрадиционни извънкласни и извънучилищни дейности според желанието на учениците, изразяващо се в сформиране на групи под формата на СИП по изобразително изкуство, музика, спортни секции и др.

2.Продължаване дейността на музикално-танцова формация „Йо - хо - хо", СИП „Фолклор на етносите" и съществуващите спортни секции.

3.Разработване, кандидатстване и участие в проекти, осигуряващи финансови средства за извънкласни и извънурочни дейности.

4.Изява на учениците чрез участието им в концерти пред родителите и обществеността.

5.Организиране и провеждане на излети, разходки и екскурзии сред природата.

6.Посещение на природни и исторически забележителности, съпроводени от фотоизложби и изложби на рисунки.

7.Участие и защита на проекти по здравно възпитание и гражданско образование .

8.Стимулиране работата на ученически съвет, който да обобщава предложенията и мненията на всички ученици за осмисляне и организиране на свободното им време.

9.Включване и активно участие на ученици във всички извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво.

10. Разширяване дейността на родителския клуб и Обществения съвет.

<u>По четвърта подцел</u> – Привличане на повече ученици в училището:

1. Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание за неговото развитие и обучение.
2. Развиване на заложбите и способностите на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.
3. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
4. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
5. Усъвършенстване работата с изоставащите ученици и деца в неравностойно социално положение.
6. Обособяване на училището като културно-информационно и спортно средище.
7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

8.Съвместни дейности с детските градини – открити уроци, съвместни тържества и др.

9.Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип.

10.Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби,медийни изяви, на уеб-сайта на училището и други.

11. Съхраняване и развитие на етническата културна идентичност на учениците.

<u>По пета подцел</u> - Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в училище.

1. Обновяване на физкултурната площадка.
2. Енергийна ефективност.
3. Освежаване фасадата на училището.
4. Ремонт на класните стаи на училището.
5. Оборудване на класните стаи с компютри и интернет връзка и нови мебели.
6. Подмяна на дограма в коридорите.

<u>По шеста подцел -</u> Подчиняване процеса на предучилищното образование на прилагането на програмна система, съответстваща на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

VIII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Разширяване на автономността на субектите в училище.
2. Хуманизация на процеса на образование.
3. Иновативност и творчество.
4. Толерантност и позитивна етика.

IX. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет и от страна на Община Ямбол. В определени случаи училищното ръководство и училищното настоятелство могат да потърсят и други средства за подобряване на материалната база, като се разчита на спонсори, отдаване под наем на помещения от сградния фонд и организиране на училищни благотворителни акции за подобряване на МТБ.

Възможно е голяма част от дейностите да се извършат със собствен труд /пребоядисване на стари мебели , почистване на помещения, както и поддръжка на училищния двор и др./

Чрез разработване на национални и международни проекти да се разчита на финансови средства, които ще влязат в училище и ще се използват в извънкласните и извънучилищни форми за осмисляне на свободното време на учениците чрез проекти.

Срокът за изпълнение на стратегията на ОУ "Йордан Йовков" гр. Ямбол е краят на учебната 2020/2021 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа в училище или на нормативната база. Въз основа на тази стратегия училището изработва ежегодно годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички учители и служители - членове на колектива, учениците, техните родители, финансиращият орган на учебното заведение и РУО гр. Ямбол.

X. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Ремонт на втори етаж на спомагателен корпус с оглед преминаване изцяло на едносменен режим на обучение	Делегиран бюджет Проекти и Програми	2022 година

3.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет	септември 2024 г.
4.	Осигуряване на мултимедия, интерактивни дъски, дисплеи и др. в класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2024 г.
6.	Обновяване на училищните фоайета.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2022 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, общинско финансиране Проекти и програми	2024 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Училищно мляко“ и други НП на МОН	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
11.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Зора 1945“	Смесено финансиране	постоянен
12.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
13.	Продължаване на традицията за тържествено отбелязване на Банго Василий (Ромската Нова година)	Делегиран бюджет	всяка учебна година
14.	Учредяване на награда „Ученически Оскар“– индивидуална и групова	Делегиран бюджет	09.2017 г.
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
16.	Идентифициране на даровити ученици и осигуряване на личностна подкрепа за пълната реализация на техните възможности	Делегиран бюджет	постоянен
17.	Кариерно ориентиране на учениците в 4 и 7 клас за самостоятелен и осъзнат избор за продължаване на образованието	Делегиран бюджет	постоянен
18.	Използване на възможностите на целодневната организация за изграждане на учебни навици и умения за боравене с информация	Делегиран бюджет	постоянен
19.	Предоставяне на допълнително обучение по български език за учениците, които не владеят добре български език	Делегиран бюджет	постоянен
20.	Продължаване на създадените училищни традиции и ритуали и приемане на нови такива	Делегиран бюджет	постоянен
21.	Провеждане на мероприятия за приемственост	Делегиран бюджет	постоянен
22.	По-активно участие на родителите като партньори в образователния процес	Делегиран бюджет	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови,

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд като се реновира и обнови спомагателния корпус. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 8. Осигуряване на нови компютри. 9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Мима Кондова
Директор на ОУ „Й. Йовков"
Гр. Ямбол