

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Йордан Йовков" – ЯМБОЛ
✉ 8600, гр. Ямбол, обл. Ямболска, ул. "Тимок" 3; ☎ 66-94-26 – директор, 6694-27 – канцелария



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕЩИЯ НА РАМНОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ"- ГР. ЯМБОЛ

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Въведение
2. Необходимост от училищна програма
3. Визия на училището по отношение на превещия на отпадането на ученици
4. Анализ на ситуацията в ОУ "Йордан Йовков"
- 4.1. Силни страни
- 4.2. Слаби страни
- 4.3. Възможности
- 4.4. Заплахи
5. Целева група
6. Цели на програмата
7. Задачи и дейности за постигането им
8. Очаквани резултати

Проект на Педагогически съвет с Протокол №1/27.09.2018 г. и утвърдена със Заповед № РД-10-84/28.09.18 г. на директора на ОУ "Йордан Йовков" - гр. Ямбол



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Йордан Йовков" – ЯМБОЛ
✉ 8600, гр. Ямбол, обл. Ямболска, ул. "Тимок" 3; ☎ 66-94-26 – директор, 6694-27 – канцелария

1. ВЪВЕДЕНИЕ:

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите ученици в ОУ "Йордан Йовков" е разработена в съответствие с рамковия европейски и национални документи, определени на областно ниво. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, средното образование, определени на областно ниво. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, нтервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на учениците на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и постигане на националната ни цел, да се увеличи напускането на националната образователната система до 2020 г. да не надвишава 11%, която си поставя Националната програма за реформи 2013-2020 г. (в национална цел 4).

Програмата кореспондира с приоритети и мерки на Областната стратегия за развитие на област Ямбол и по конкретни със Стратегия на област Ямбол за интегриране на ромите до 2020 год. Изпълнението на целите е в съответствие с осигуряване на достъпно и качествено образование за развитие на личността чрез осъвременяване на системата на образоване и осигуряване на нейната адаптивност спрямо нуждите на пазара на труда от Националната програма за развитие "България 2020" и допринася пряко за постигането на намаляване броя на живеещите в бедност.

Програмата е разработена на основата на проекта на Министерството на образованието и науката. Програмата следва поставените в проекта акценти, а именно:

- Премюшествено разработване на мерки, свързани с превенцията, като най-работещи по отношение спрявянето с риска от отпадане от училище.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засиленна информационна дейност за популяризиране ползите от образование
- Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, съевременност, отчетност.

на мониторинг и контрол, иновативност. За целите на Програмата се прилагат определените, дадени в Стратегията за намаляване дела на преждевременното напусналите образователната система. Като "преждевременно напуснали ученици" се определят лицата между 18 и 24 години, завършили етапа основно образование или по-ниска образователна степен и които не участват в никаква форма на образование или обучение. "Отпадане от училище" е отписването от училище на ученици до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.



При изработване на програмата бяха взети предвид и изводите в Заключениния на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/С 324/03) и Заключениния на Съвета от 18 ноември 2010 година относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално придобиване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално придобиване като диалогичност и личностното развитие.

2. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честта смаяна на местоживеенето и др.)

3. Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици

Основните цели на ОУ "Йордан Йовков" са свързани с това :

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да обхващат помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навики за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подпомагащи на допълнително обучение.

Визията на ОУ "Йордан Йовков" е свързана с осигуряване на ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

Разнообразни дейности, насочени към улесняване на желанието и потребностите на учениците:

- Съчетаване на класни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококачествени и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, задълженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантилни деца;



- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

4. Анализ на ситуацията в ОУ "Йордан Йовков"

В ОУ "Йордан Йовков" се обучават деца и ученици от три различни етноса – българи, турци и роми. През последните три години най-висок процент от са ромските ученици

През 2017/2018 учебна година в училище се обучават 774 деца и ученици, от които 70% са от ромски произход.

Основно училище "Йордан Йовков" е общинско училище, което разполага с обща разгърната площ 15 670 кв. м., училищен двор от 7726 кв. м., със спортна площадка която се състои от игрище за футбол, волейбол и две баскетболни игрища. Основната сграда се състои от 18 класни стаи, 9 много добре поддържани специализирани кабинети (включително 3 компютърни и един мултимедия кабинет), два кабинета за ресурсни учители, педогогически кабинет, физкультурен салон, фитнес зала, лекарски кабинет, столова, библиотека, 6 административни помещения, 3 хранилница, 4 занимални, други административни помещения 5, бюфет. В самостоятелно крило на основната сграда се намира и полуплневната детска градина за 5 годишните деца, която разполага с три обновения и оборудвани учебни стаи, просторен коридор, и собствен санитарен възел. Учебните стаи, три на брой, за 6 годишните деца са на първия етаж – обзаведени и оборудвани.

Училището разполага с общо 30 терминални решения разположени в специализираните кабинети, свързани в мрежа и с достъп до интернет, мултимедия проектор, три екрана за мултимедия, компютърни конфигурации във всички класни стаи, 6 лаптопа, 4 телевизора, 2 от които с DVD и видео системи, 3 мултифункционални устройства, ксерокс, 5 принтера, озвучителна система. Превожен е факта, че всяка година в нашето училище отпадат от училищната система ученици. Тази тенденция през последните три години е намаляла и се е ограничила на отпадане от училище поради ранен брак или навършени 16 години.

Успехът на учениците в училище по общообразователните предмети се движи в рамките на Среден - Добър. Поради незадоволителното ниво на владеене на български език и слабата четивна техника нашите ученици не участват в общински и областни кръгове на олимпиади по общообразователните предмети. Активно се включват в хулкожествени и музикални конкурси на общинско и областно ниво. Участват в множество спортни състезания и печелят призови места.

Много отсъствия по неважките причини допускат предимно учениците от противназначен етап, които са от най-бедните прослойки на обществото. Живеят в крайна бедност, не разполагат с финансови средства. Друга част от отсъствията се дължи на безотговорното отношение на родителите към училището като институция.

Привличането и включването на родителите при реализирането на учебно - образователната дейност е приоритет за нашето



Училище. Цел привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот се използват различни форми на работа: - родителски клуб - Те помагат на класните ръководители по различни начини – приемат и предават информация, помагат в организирането и провеждането на различни мероприятия, участват в разрешаването на конфликти и др. - участие в родителски срещи. Все още много малко родители посещават родителските срещи. - ден за работа с родители. - родители участват в занятията проведени в часа на класа/откритата практика с родители/ учителите предоставят редовна информация на родителите за напредъка и успехите на децата им; изпращат се поздравителни адреси, благодарствени писма, грамоти за родители и други членове на семейството. - провеждат консултации с индивидуални покани на различни родители. - провеждат се анкети

Необходимо е повече родските родители активно да участват в образователния процес и в училищния живот.

4.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Дълготелно материално стимулиране на педагогическите и непедагогическите специалисти за работа с деца и ученици от уязвимите групи
- Извънкласни дейности и възможности за изява в училищни и извънучилищни конкурси, състезания, тържества и др.
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски за учениците от I – IV клас
- Безплатен обяд за учениците в ЦОУД от I – VI клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Липса на отпаднали ученици за учебната 2017/2018 г.

4.2. Слаби страни

- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, които всяка година нараства и е предпоставка за отпадане.
- Неправилно воден ретър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на полкрепна среда за ученици, застрашени от отпадане



4.3. Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на децата и учениците в риск чрез проучване на потребностите и интересите им;
- нови форми за по – голямо ангажиране на родителите;
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- активно ученическо самоуправление;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата и учениците в риск да отпадат от училище;
- ефективно разходване на средствата за работа с деца и ученици от уязвимите групи за разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми и форми, включително и водени от външни специалисти, за мотивиране и задържане на децата и учениците и за превенция на ранното отпадане от образователната система
- консултиране и активна работа с родителите;
- поддръжане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални профили за всяко застрашено дете или ученик;
- периодична оценка и актуализиране на предприетите мерки;
- разширяване на връзките с извънучилищните институции

4.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето



5. Цели на програмата:

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на училищната политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
 2. Съвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.
 3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
 4. Разкриване на извънкласни форми според специфичните интереси на децата и учениците като марка за привличане и задържане на учениците в училище, намаляване на отсъствията по неважжителни причини и превенция на преждевременното отпадане от образователната система
- В изпълнение целите на програмата се очаква с приноса на всички ангажирани институции да бъдат постигнати следните Резултати:
- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригирани действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
 - подобрени резултати от обучението, измерени от НВО, регионални оценявания, изходна диагностика и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности.

6. Задачи и дейности за постигането им.

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
<p>1. ДЕЙНОСТИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪВСТВИЯ, ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ И ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ</p> <p>1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</p> <p>1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището</p>			



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Йордан Йовков" – ЯМБОЛ
8600, гр. Ямбол, обл. Ямболска, ул. "Тимок" 3; ☎ 66-94-26 – директор, 6694-27 – канцелария

Системно проследяване на преместването и отсъствията на децата и учениците в модул "Посещаване и безопасно училище" / ежемесечни справки, писма/	Ж. Мишинева	2018/2019 учебна година	бр. отсъствия бр. преместени ученици
Болене на ретиър на застрашените от отпадане ученици. Изготвяне на индивидуален профил за всеки ученик	Педагогически съветник; класни ръководители	2018/2019 учебна година	Поддржан ретиър брой индивидуални профили
<i>Регистърът се води от педагогическа светник по информация, подадена от класните ръководители.</i>	Педагогически специалности	2018/2019 учебна година	брой ученички кампани и инициативи; брой участвали ученици;
Повишаване интереса на учениците към училището чрез участие в ученички кампани и инициативи.	Директор ЗАСЦ Класни ръководители	Септември 2018 г.	брой награди
Учредяване на ученическа награда "Ученик на годината" и годишна награда "Клас на годината" за стимулиране на ученици без отсъствия и паралелки с най-малък брой отсъствия за срок, година.	Класни ръководители	2018/2019 учебна година	брой разработени планове брой докладни записки и отчети брой удостоверявания за преместване и характеристики брой уведомления
Дейности на класния ръководител: ■ Информира задължително директора за продължително отсъствие на ученик, за който не може да изясни причините за непосещаването на училище. ■ При поискване от училищното ръководство, изготвя и представя на директора отчет в писмена форма за посещаемостта на децата и учениците, причини за отсъствията деца и ученици, предприети мерки и действия, резултат от тях.	Класни ръководители;	2018/2019 учебна година	брой извършени проверки
Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и системата "Посещаване и безопасно училище" и подаване на данните към Ретиър за движение на учениците	Директор ЗУД	2018/2019 учебна година	брой извършени проверки
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по ЗУО-анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб	Директор ЗУД	2018/2019 учебна година	брой извършени проверки



8600, гр. Ямбол, обл. Ямболска, ул. "Тимок" 3; ☎ 66-94-26 – директор, 6694-27 – канцелария

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИОРДАН ЙОВКОВ" – ЯМБОЛ

успех, лоша дисциплина, отсъствия, план за действие изготвен от класните ръководители.			
Работа по Национални програми и проекти като марка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпаданите ученици	Брой НП	2018/2019	31/31
Повишаване ефективността от работата в целодневната организация на учебния ден.	Постигнати резултати	2018/2019	Класни ръководители Учители в ПИИ
Включване на застрашените деца и ученици в групи за допълнителни занимания по БЕЛ, хореография, музика и фолклор на етносите, карате	Брой обхванати ученици	2018/2019	Ръководителите на групи
Ангажиране на непедагогическия персонал с дейности за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.		2018/2019	Директор

1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всеки ученик и предотвратяване на ранното напускане на училище

Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от прекъсване напускане на училище	Брой обучени учители	2018/2019	Директор Главни учители
Иновативност при преподаване на материала чрез електронни уреди, интерактивни методи, онлайново, практическа насоченост;	Брой извършени проверки	2018/2019	Учителите
Обмяна на добри практики с иновативни методи и подходи за работа в мултикултурна среда	Брой обмен на практики	2018/2019	Предаватели на МО; Главен учител
Анализ на движението на учениците и причините за напускането им	Брой напуснати ученици	2018/2019	31/31

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществността



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Йордан Йовков" – ЯМБОЛ
 ☒ 8600, гр. Ямбол, обл. Ямболска, ул. "Тимок" 3; ☎ 66-94-26 – директор, 6694-27 – канцелария

2.2. Утвържаване групово и индивидуално наставничество			
Включване на родителската общност в училищни дейности за интервения на прекледвременното напускане на училище – според годишния план на училището	Директор ЗЛУД, ЗЛАСД	2018/2019 учебна година	Брой включени родители
Привличане на авторитети от ромската общност при разрешаването на възникнали ситуации, отнасящи се до прекледременно напускане на училище.	Директор	2018/2019 учебна година	Брой разрешени случаи
Сътрудничество с различни институции - МКВШМН, ДПС, Дирекция "Социално подпомагане", отдел "Закрила на детето", ЦНСТ, ДЮУ	Директор ЗЛУД, ЗЛАСД	2018/2019 учебна година	Брой срещи
2.3. Частие и ангажираност на учениците в живота на класа и училището			
Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Ученическият съвет	2018/2019 учебна година	Брой инициативи
Определане на ученик-наставник на всеки ученик допуснал голям брой отсъствия по неуважителни причини	Класни ръководители	2018/2019 учебна година	Брой наставници
Оказване на подкрепа от образователните медикатори на застрашени ученици	Директор	2018/2019 учебна година	Брой подкрепени ученици
Актуализиране състава на ученическият съвет чрез включване и на застрашени ученици	Ученическият съвет	Октомври 2018 г.	Брой ученици
Инициране създаването на съвет на класа.	Класните ръководители	Октомври 2018 год.	Брой създадени съвети
Ангажиране на ученици с отсъствия и наложени наказания в живота на класа.	Класни ръководители, учители	2018/2019 учебна година	Брой обхващани ученици
III. ОТЧЕТ НА ДЕЙНОСТИТЕ И МЕРКИТЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕЩАНЕ НА РАНОТО НАПУСКАНЕ И ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ И НАМАЛЯВАНЕ БРОЙ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ			



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Йордан Йовков" – ЯМБОЛ
☒ 8600, гр. Ямбол, обл. Ямболска, ул. "Тимок" 3; ☎ 66-94-26 – директор, 6694-27 – канцелария

ОТСЪТВИЯ			
Изпълнение на отчети за изпълнение на програмата			
Директор, ЗЛУЛ, класни ръководители	М.И.2019 г. М. VII.2019 г.	Брой отчети	

8. Очаквани резултати:

- Сведен до минимум броя на отпадналите деца и ученици
- Намален брой отсъствия по неуважителни причини
- Повишен успех на застрашените ученици
- Подобрване на резултатите от обучението и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик;
- Повишаване на отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничеството с учителите и училищното ръководство с цел развитието на децата;
- Мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен