



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” – ЯМБОЛ
☒ 8600, гр. Ямбол, обл. Ямболска, ул. “Тимок” 3; ☎66-94-26 – директор, 6694-27 – канцелария

УТВЪРЖДАВАМ:.....
МИМА КОНДОВА
Директор на ОУ „Йордан Йовков”
град Ямбол

УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА И ОБЛАСТНАТА СТРАТЕГИИ ЗА
НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Планът е разработен в съответствие с н Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността /2014-2020/ година, приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014 г. и на основание т.9.2 от посочената Стратегия, Областната стратегия за подкрепа личностното развитие на децата и учениците в област Ямбол (2019/2020).

Стратегията за развитие на ОУ „Йордан Йовков” за периода 2021– 2025 г. е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. **ОСНОВНАТА ЦЕЛ** – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците. Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в

обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование. **Водещи наши приоритети са:**

- ✓ *Качествено предучилищно възпитание и подготовка и училищно образование;*
- ✓ *Намаляване на броя на напусналите и необхванати ученици;*
- ✓ *Формиране на функционална грамотност у учениците;*
- ✓ *Формиране на дигитални умения за обучение от разстояние в електронна среда*
- ✓ *Връщане на родителското доверие към училището.*

I. ЦЕЛ

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ

- Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.
- Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.
- Повишаване квалификацията на учителите, свързани със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.
- Създаване и поддържане мотивацията за четене.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Определяне и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.
- Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище за насърчаване и повишаване грамотността.
- Популяризиране на Международния ден на детската книга – 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
- Повишаване мотивацията на учениците да четат.
- Стимулиране обединяването на учителите и възпитателите от начален етап в училищни учещи общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

- Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорници	Финансиране
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността					
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1.	Популяризиране на Училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му в училищния сайт и социалните мрежи.	30.10.2021 г.	Диана Чавдарова	Не е необходимо
	2.	Отразяване на всички дейности и събития от училищния план в сайта на училището и социалните мрежи.	Постоянен	Диана Чавдарова Николина Георгиева Милена Янчева	Не е необходимо
	3.	Участие на децата и учениците от ОУ „Йордан Йовков” в национални инициативи - „Седмица на четенето“ Световен ден на книгата; Национален маратон на четенето.	Според датите на събитията	Класни ръководители начален етап и учители по БЕЛ	При необходимост от училищен бюджет
	4.	Изработване на постер към всички ученици на тема: „Без книга светът е нощ, а умът - жалък“ Виктор Юго	30.10.2021 г.	Петя Куртева Милена Янчева	При необходимост от училищен бюджет
	5.	Организиране на литературно четене по	Април 2022 г.	Детски и начални учители, учители по БЕЛ и учители в	Не е необходимо

		класове по случай 2 април – международен ден на детската книга.		УГЦОУД	
	6.	Организиране на тържествен ритуал с първокласниците “Моята първа среща с книгите в библиотеката”	април – май 2022 г.	Учители на първи клас	
	7.	Организиране на среща с автор за представяне на книга или други четива	Май 2022 г.	Николина Георгиева	От училищен бюджет при необходимост
	8.	Организиране на изложба с илюстрации и рисунки на епизоди от любими детски книги	Април 2022 г.	Детски учители и учители 1 – 4 клас, учител по ИИ	Не е необходимо
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1.	Изготвяне на информационни материали до родителите за значимостта на функционалната грамотност	Ноември 2021 г.	Класни ръководители	От училищен бюджет при необходимост
	2.	Организиране на индивидуални срещи с родители (при спазване на епидемиологичните мерки) за информиране, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им	Октомври 2021 г. Февруари 2022 г.	Класни ръководители	Не е необходимо

	4.	Организиране на инициатива „Разкажи ми приказка, мамо“	Март 2021 г.	Учители по БЕЛ, класни ръководители начален етап – I – IV клас	Не е необходимо
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	1.	Организиране на кът с книги в класните стаи за занимания по интереси.	Декември 2021 г.	Учители УГЦОУД	От училищен бюджет и библиотечен фонд
	2.	Осигуряване на дигитални материали за четене, включително и в училищната библиотека.	декември 2021 г.	Учители по ИТ Н. Георгиева	Не е необходимо
Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност					
	1.	Прилагане на добри училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност	През цялата учебна година	Всички учители	Не е необходимо
	2.	Диагностициране на езиковото развитие на учениците – ПГ, I – VII клас, входни и изходни нива	Октомври, май, юни	главен учител	Не е необходимо
	3.	Организиране на викторина посветена на живота и делото на Св.Св.Кирил и Методий.	Май 2022 г.	Анелия Андреева Златка Недкова	От училищен бюджет при необходимост
	4	Конкурс „Най-добър четец“ – I и IV клас; „Най-добър краснописец“ I и IV клас	декември – март	Класни ръководители начален етап и учители УГЦОУД	От училищен бюджет
	5.	Масово хорово	Май 2022 г.	Председатели на МО	Не е необходимо

		рецитиране на стиховете „Аз съм българче“ и „Родна стряха“			
	6.	Провеждане на състезание „Аз пиша!“	Април 2022 г.	Учители по БЕЛ VI клас	Не е необходимо
	7.	Провеждане на пробни изпити с формата на НВО в IV и VII клас	Април – май 2022 г.	Главен учител, учители начален етап, учители по БЕЛ и математика в VII клас	Не е необходимо
Мярка 3. Повишаване квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1.	Участие на учителите от ОУ „Йордан Йовков“ в обучение за придобиване на квалификационни степени.	През цялата година	Всички учители	По проекти, лични средства и средства от бюджета предвидени за квалификация
	2.	Участие на учителите в конференции, форуми, семинари.	През цялата година	Всички учители и педагогически специалисти	При необходимост
Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването					
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1.	Организиране на инициатива „Деца четат на деца“ – ученици от 4 и 7 клас четат на първокласници и деца от детската градина в рамките на целодневната организация на учебния ден.	декември – април	Класни ръководители и учители УГЦОУД	Не е необходимо
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите.	1.	Провеждане на допълнителна работа с ученици, които срещат трудности в обучението –	октомври – май	Учители по БЕЛ и Математика	По проект

		консултации и включване в групи по проект „Подкрепа за успех“.			
	2.	Празник на приказката	април 2022 г.	Класни ръководители на II и III клас	При необходимост от училищен бюджет
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1.	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.	октомври – май	Учители по ИКТ	Не е необходимо
	2.	Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.	октомври – май	Учители по Математика и ИКТ	

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Планът е приет с Протокол № 10 от заседание на ПС от 14.09.2021 г.